FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ROSA HELENA CIFUENTES HERNANDEZ
NIVEL: Caminadores **FECHA: 06/2026**

Ríe y disfruta con alegría. Rosa es una niña tierna, cariñosa y expresiva. Avanza progresivamente en su proceso comunicativo, adquiriendo nuevas palabras para su vocabulario.

Observa y explora con curiosidad. Descubre objetos de su entorno, manipula diferentes materiales que encuentra a su alcance y muestra interés por conocer texturas nuevas.

Se evidencia que comparte juegos y juguetes, fortaleciendo vínculos afectivos y disfruta bailar, saltar y correr con sus compañeros y compañeras.

Avanza en sus dimensiones del desarrollo. Se desplaza con facilidad, rapidez y seguridad por todo el entorno. Pone en juego su interés por aprender a través de experiencias pedagógicas.

Continúa mostrando interés por escuchar rondas infantiles e imita acciones y movimientos corporales y gestuales que mencionan las canciones.

Imagina y crea, disfruta experimentar sensaciones de contacto y manipulación. Le agrada manipular témpera mezclando colores y arena de diferentes colores, expresando sentimientos y emociones.

Fortalece su comunicación no verbal a través de gestos y expresiones. Desde la interacción descubre gustos, habilidades e intereses significativos para su desarrollo.

Utiliza diversos materiales. Explora variedad de texturas que le brindan las profesionales de atención, lo que le permite conocer, explorar y disfrutar cada experiencia.

Experimenta con confianza. Disfruta de diversas experiencias pedagógicas donde pone en juego su curiosidad. Manipula objetos y materiales con seguridad.

Notablemente Rosa avanza a medida que transcurre el tiempo, fortaleciendo habilidades para jugar, divertirse y relacionarse con su entorno.

Tiene autonomía para explorar. Interactúa con variedad de texturas y objetos, mostrando seguridad al desplazarse y manipular todo lo que encuentra.

Expresa lo que siente. A través del juego, el baile, el canto y la manipulación de materiales como témpera y arena, comunica sus emociones de forma espontánea.

Se felicita a su mamá por mostrar responsabilidad frente al proceso que se lleva a cabo en el jardín. Su acompañamiento y compromiso favorecen el avance y bienestar de Rosa.

Yeimy Janabna

Flor María Cuenca R.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Flor alarcón
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: LIAM ANDRÉS PIRELA MORAN

NIVEL: CAMINADORES **FECHA:25/06/2026**

Durante el presente trimestre, Andrés ha participado activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego. Se evidencia como un niño dinámico, curioso y participativo, que fortalece progresivamente sus habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo.

Asume con entusiasmo las experiencias de exploración y juego, participando activamente en las actividades propuestas.

Nutre sus aprendizajes a través de la observación, la manipulación de materiales y la interacción con sus compañeros y adultos significativos.

Desarrolla habilidades motrices acordes con su edad, desplazándose con seguridad y participando en actividades que fortalecen la coordinación y el equilibrio.

Reconoce rutinas, espacios y normas básicas de convivencia, favoreciendo su adaptación y participación dentro del grupo.

Expresa emociones, intereses y necesidades mediante gestos, palabras y diferentes formas de comunicación acordes con su etapa de desarrollo.

Socializa de manera positiva con sus compañeros, compartiendo espacios de juego y fortaleciendo relaciones afectivas significativas.

Participa con interés en experiencias artísticas, musicales y sensoriales que estimulan su creatividad, imaginación y capacidad de expresión.

Incrementa progresivamente su autonomía en actividades relacionadas con la alimentación, el orden, la higiene y el cuidado personal.

Responde favorablemente a las orientaciones brindadas durante las actividades pedagógicas, demostrando disposición para aprender.

Explora con curiosidad su entorno, observando detalles y descubriendo nuevas posibilidades de aprendizaje a través del juego.

Logra mantener la atención durante diferentes experiencias pedagógicas, participando activamente y mostrando interés por los desafíos propuestos.

Al finalizar este trimestre, se evidencia un niño que continúa fortaleciendo las dimensiones corporal, cognitiva, comunicativa, socioafectiva, artística y de autonomía, alcanzando avances significativos acordes con su edad y proceso de desarrollo.

Agradecemos a la familia por su compromiso, apoyo y acompañamiento permanente, aspectos fundamentales para el bienestar y desarrollo integral de Andrés.

Fortalezas destacadas: Andrés demuestra curiosidad por aprender, interés por explorar su entorno y una participación activa en las experiencias pedagógicas, aspectos que favorecen su desarrollo integral y la construcción de nuevos aprendizajes.

- **PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:**
  Yelmy Sanabria,
  Flor María Cuadro R
- **RESPONSABLE DEL SERVICIO:**
- **ACUDIENTE:** Rebeca d Pirela.



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: ADAHARA ISABEL MORALES PIRELA

NIVEL: CAMINADORES **FECHA: 06/2026**

Durante el presente trimestre, Isabel ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego. Se evidencia como una niña alegre, cariñosa y receptiva, que fortalece progresivamente sus habilidades en cada una de las dimensiones del desarrollo.

Interactúa de manera positiva con sus compañeros y adultos, estableciendo vínculos afectivos que favorecen su bienestar y participación en las actividades cotidianas.

Se muestra curiosa frente a las experiencias de exploración, observando atentamente su entorno y participando con entusiasmo en actividades de descubrimiento.

Avanza en el fortalecimiento de su autonomía, participando gradualmente en rutinas relacionadas con la alimentación, la higiene y el cuidado personal.

Busca nuevas formas de expresar sus emociones, necesidades e intereses mediante gestos, palabras y acciones acordes con su etapa de desarrollo.

Explora materiales, texturas, colores y sonidos a través de actividades sensoriales, artísticas y lúdicas que enriquecen sus procesos de aprendizaje.
Logra seguir instrucciones sencillas y participar en experiencias grupales, fortaleciendo su atención y comprensión.

Manifiesta interés por los cuentos, las canciones y las actividades de expresión artística, favoreciendo el desarrollo de su creatividad e imaginación.
Observa cuidadosamente los elementos de su entorno, estableciendo relaciones entre lo que conoce y las nuevas experiencias que vive diariamente.
Reconoce progresivamente algunas rutinas y hábitos que contribuyen a su bienestar y convivencia con los demás.
Afianza sus habilidades motrices mediante juegos de movimiento, desplazamientos y actividades de manipulación que fortalecen su coordinación corporal.
Logra avances significativos en su proceso de desarrollo integral, evidenciando seguridad y confianza en las actividades que realiza.
Enriquece sus aprendizajes mediante la participación constante en experiencias pedagógicas significativas que potencian todas sus dimensiones del desarrollo.
Se evidencia una niña que continúa fortaleciendo las dimensiones corporal, cognitiva, comunicativa, socioafectiva, artística y de autonomía, alcanzando logros acordes con su edad y etapa de desarrollo.
Agradecemos a la familia por su compromiso y acompañamiento permanente, elementos fundamentales para el crecimiento, bienestar y aprendizaje de Isabel.

Este informe tiene un enfoque profesional, cálido y acorde con los lineamientos de educación inicial para ser entregado a la familia al finalizar el trimestre.

- **PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:**
  Yeimy Sanabria
  Yoli Maria Quiñones
- **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yolima Velasquez.

- **ACUDIENTE** Angi Carolina



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: JHOEL MATHIAS GONZALES RESTREPO

NIVEL: CAMINADORES **FECHA: 17/06/2026**

Durante el presente trimestre, Jhoel ha participado de manera activa en las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando avances significativos en su desarrollo integral. Se caracteriza por ser un niño alegre, afectuoso y participativo, que disfruta explorar su entorno y compartir con quienes lo rodean.

Juega con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas, explorando materiales y espacios que favorecen su aprendizaje y desarrollo.

Ha fortalecido sus habilidades comunicativas, pronunciando palabras cada vez más claras y utilizando el lenguaje para expresar necesidades, intereses y emociones.

Observa con atención los elementos de su entorno, identificando imágenes, objetos y situaciones que enriquecen sus procesos de aprendizaje.

Expresa sus emociones mediante palabras, gestos y acciones, estableciendo relaciones afectivas positivas con sus compañeros y adultos.

Logra participar activamente en actividades grupales, siguiendo instrucciones sencillas y demostrando interés por las experiencias pedagógicas.

Gana progresivamente mayor autonomía en actividades cotidianas relacionadas con la alimentación, la higiene y el cuidado personal.

Organiza sus acciones de exploración y juego, demostrando curiosidad por descubrir nuevas posibilidades en su entorno.

Nutre sus aprendizajes mediante experiencias artísticas, sensoriales, musicales y literarias que fortalecen su creatividad e imaginación.

Zambulléndose en nuevas experiencias, participa con alegría y disposición en actividades que favorecen el desarrollo de sus habilidades físicas, cognitivas y sociales.

Ágil en sus movimientos, evidencia avances en la coordinación motriz gruesa y fina, desplazándose con seguridad y manipulando diferentes materiales.

Logra avances importantes en su proceso de control de esfínteres, reconociendo gradualmente algunas de sus necesidades fisiológicas y respondiendo de manera favorable a las rutinas establecidas.

Enriquece su vocabulario de manera constante, pronunciando palabras más claras y estableciendo una comunicación cada vez más efectiva con quienes lo acompañan.

Z durante este trimestre se evidencia un niño que continúa fortaleciendo las dimensiones corporal, cognitiva, comunicativa, socioafectiva, artística y de autonomía, alcanzando logros significativos acordes con su edad y etapa de desarrollo.

Agradecemos a la familia por el acompañamiento brindado durante este proceso, contribuyendo de manera positiva al crecimiento, bienestar y aprendizaje de Jhoel.

Este informe resalta especialmente los avances de Jhoel en el lenguaje verbal, la pronunciación clara de palabras y el proceso de control de esfínteres, aspectos que has mencionado previamente.

- **PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:** Yeimy Sanabria
  Flor Maria Cuartas
- **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yolima Velasquez
- **ACUDIENTE:** CAMILA MARTINEZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: JHOSUA JULIAN ZERPA URBINA
NIVEL: Caminadores **FECHA: 06/2026**

Joshua es un niño activo, tierno, que siempre manifiesta alegría. Saluda cuando llega y se despide cuando se va. Continúa avanzando paulatinamente en su proceso de aprendizaje logrando avances significativos

Ha demostrado entusiasmo y energía. Joshua busca en las experiencias y materiales pedagógicos una alternativa para satisfacer su curiosidad y su interés por descubrir.

Observa y explora con curiosidad cada espacio. Se interesa por las experiencias visuales en las que observa y manipula diversos materiales. Reconoce en su entorno un espacio en el cual explora y descubre nuevas posibilidades para aprender, jugar y ser feliz, construyendo sus propios juegos desde su interés.

Se desplaza con seguridad. Se evidencian avances significativos en motricidad fina y gruesa, realizando movimientos seguros y precisos con control adecuado de su cuerpo. Explora y se mueve libremente de acuerdo a sus intereses, adecuando su cuerpo a cada experiencia pedagógica.

Utiliza su cuerpo como medio de expresión. Le encanta bailar y lo hace de manera alegre y coordinada. Sigue las melodías con armonía y disfruta de las rondas y experiencias musicales que se proponen en el aula.

Amplía su sensibilidad a través de la experimentación. Fortalece su motricidad fina utilizando témperas, plastimasa y arena de colores. Estas experiencias amplían gradualmente su sensibilidad y creatividad, permitiéndole expresarse de múltiples formas.

Zambulle sus manos en las botellas sensoriales y descubre cada material. Fortalece su motricidad fina manipulando témperas, plastilina y arena de colores. Estas experiencias amplían su sensibilidad y le permiten expresarse de forma creativa, explorando texturas y formas nuevas.

Explora cuentos con agrado, señala imágenes, responde a la lectura de cuentos con gestos y sonrisas, evidenciando disfrute al realizar esta acción.

Realiza y disfruta los juegos del túnel y la piscina de pelotas, explorando el movimiento al recorrer, rodar y reír mientras comparte con sus pares.

Participa activamente en escenarios pedagógicos. Durante este tiempo se evidencia que Joshua continúa mostrando avances significativos en su proceso de desarrollo. Muestra interés al explorar cada escenario pedagógico y construye aprendizajes significativos desde el juego.

Avanza en su proceso de autonomía. Se encuentra en proceso de control de esfínter, (chichi, popo). Se espera que paulatinamente pueda lograrlo en corto tiempo, por tal razón se recomienda fortalecer este proceso en casa y sacar cita para los controles de salud del niño.

Yeimy Sanabria.
Flor María Castro R.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: EITHAN MATIAS SAENZ ROJAS
NIVEL: Caminadores **FECHA: 15/06/2026**

En cuanto a su proceso de acogida, Eithan Matías se ha mostrado tranquilo y progresivamente se va vinculado positivamente. Es su primera experiencia en entorno del jardín, por lo que este proceso de acogida se continuará hasta que se muestre cómodo, tranquilo y sociable con los demás.

Importante mencionar que Eithan Matías muestra curiosidad e interés por conocer todo lo que lo rodea. Le agrada interactuar con pelotas, libros con imágenes y diversos materiales que se le ofrecen en el aula.

Todavía no habla, pero expresa sus intereses, sentimientos y emociones por medio de balbuceo, llanto, gestos y movimientos corporales. Dando a conocer sus sentimientos, emociones e intereses.

Ha demostrado habilidades corporales en desarrollo. Eithan Matías gatea con agilidad de un lado a otro por los diferentes espacios del aula. Aunque actualmente no camina, se apoya y se agarra de los muebles para ponerse de pie, lo que evidencia fortalecimiento de su esquema corporal y preparación para la marcha. Eithan Matías es un niño activo, alegre, tierno y consentido, que siempre mantiene una sonrisa en su rostro. Recibe y da afecto con facilidad, lo que evidencia seguridad y vínculo con las con las profesionales alas de atención y sus pares.

Actualmente Eithan Matías se ha mostrado tranquilo durante el proceso de vinculación al jardín. Aunque en algunos momentos manifiesta llanto, las profesionales de atención están atentas y le brindan seguridad y acompañamiento afectivo. Esta tranquilidad progresiva evidencia que se siente acogido y acompañado en su nuevo entorno. Eithan Matías disfruta recibir todos los alimentos y los consume con agrado. Lleva los alimentos a la boca de forma autónoma, con ayuda de sus manos. Se continúa fortaleciendo este proceso.

No le gustaba sentar sentado en el comedor se evidencio que al sentarse empezaba a llorar porque no le gustaba estar ahí. Sin embargo, ha logrado fortalecer progresivamente y actualmente consume sus alimentos con agrado y autonomía, llevándolos a la boca con sus manos, por lo cual se continuará fortaleciendo este proceso en pro de su bienestar.

Se evidencia que Eithan Matías está fortaleciendo su seguridad en este nuevo entorno. El acompañamiento permanente de las profesionales le brinda la confianza necesaria para explorar, expresar lo que siente y enfrentar los retos propios de la vinculación. Cada día se evidencia mayor comodidad y disposición para participar de las experiencias pedagógicas.

Avanza significativamente en su proceso de desarrollo al explorar con alegría, gatear y resolver retos lo que evidencia* avances significativos.

Explora instrumentos musicales como sonajeros, panderetas y guitarras. Le gusta escuchar canciones infantiles y música relajante. Muestra sensibilidad hacia los estímulos sensoriales de su entorno. Disfruta tocar diferentes texturas, escuchar sonidos variados. Esta sensibilidad le permite desarrollar su percepción y atención, fundamentales para el aprendizaje a través de los sentidos.

Yeimy Sanabria

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Andry Rojas
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

jjjh

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: ADAHARA KATHERIN TAPIERO DUCUARA

NIVEL: CAMINADORES FECHA: 27/06/2026

Durante el presente trimestre, Adahara ha participado con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña cariñosa, receptiva y participativa, que disfruta explorar su entorno, interactuar con sus compañeros y descubrir nuevas formas de aprendizaje a través del juego y la experimentación.

Asume con entusiasmo las actividades propuestas, mostrando interés por explorar materiales, espacios y experiencias nuevas.
Desarrolla progresivamente habilidades motrices que le permiten desplazarse, manipular objetos y participar activamente en diferentes situaciones de aprendizaje.
Afianza su autonomía mediante la participación en rutinas de alimentación, higiene y cuidado personal acordes con su edad.
Ha fortalecido sus habilidades comunicativas, expresando necesidades, emociones e intereses a través de gestos, palabras y expresiones corporales.
Aprecia y disfruta experiencias artísticas, musicales, literarias y sensoriales que favorecen su creatividad e imaginación.
Reconoce personas, espacios y rutinas de su entorno, participando con seguridad y confianza en las actividades diarias.
Avanza en la construcción de relaciones afectivas positivas con sus compañeros y adultos, fortaleciendo habilidades para la convivencia.

Tiene disposición para aprender mediante el juego, la observación y la exploración, demostrando curiosidad frente a las experiencias propuestas.
Al finalizar este trimestre, se evidencia una niña que continúa fortaleciendo las dimensiones corporal, cognitiva, comunicativa, socioafectiva, artística y de autonomía, alcanzando logros acordes con su edad y etapa de desarrollo.
Participa activamente en actividades grupales, compartiendo experiencias que favorecen su desarrollo social y emocional.
Incrementa su capacidad de atención y participación durante las experiencias pedagógicas que despiertan su interés.
Enriquece sus aprendizajes mediante el contacto con cuentos, canciones, juegos sensoriales y experiencias significativas de exploración.
Refuerza progresivamente hábitos y rutinas que contribuyen a su bienestar y desarrollo integral
Observa atentamente lo que sucede a su alrededor, descubriendo nuevas oportunidades para aprender y relacionarse con su entorno.

Agradecemos a la familia por su compromiso, apoyo y acompañamiento permanente, fundamentales para el bienestar y desarrollo integral de Adahara.

Adahara demuestra interés por aprender, disfruta de las experiencias de exploración y participa con agrado en las actividades grupales, fortaleciendo día a día sus habilidades y capacidades.

- PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
  Yeimy Sanabria
  Flor María Cuiffo R
- RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima Velasquez
- ACUDIENTE: Su Hostoc. Ducuara



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DARA CHARLOTTE HURTADO MARTINEZ
NIVEL: Caminadores **FECHA: 06/26**

Demuestra alegría y tranquilidad en su día a día. Dara se caracteriza por ser una niña sonriente y activa que establece vínculos afectivos con las profesionales en atención y sus pares. Avanza paulatinamente en sus procesos de desarrollo participando en escenarios pedagógicos con curiosidad, explorando materiales y compartiendo con sus compañeros.

Avanza en su motricidad gruesa y en la exploración del espacio. Se desplaza por los diferentes ambientes del aula buscando con qué jugar e interactuar. Al escuchar rondas imita sonidos y movimientos, lo que potencia su coordinación y ritmo.

Reconoce y comprende el entorno que la rodea. Presta atención cuando se le habla, es curiosa y observadora. Se interesa por las experiencias pedagógicas donde juega y explora junto a sus pares.

Amplía su proceso comunicativo día a día. Continúa adquiriendo nuevas palabras a su vocabulario y se expresa mediante balbuceo, gestos y palabras sencillas.

Ha logrado participar con confianza y seguridad. Su carácter tranquilo le permite vincularse a las rutinas y disfrutar de las propuestas artísticas, de movimiento y exploración sensorial que se ofrecen en el jardín.

Utiliza el juego como medio de aprendizaje. A través del juego heurístico y la exploración libre, descubre diferentes posibilidades de uso de los objetos cotidianos. Esta experiencia fortalece su atención, imaginación y resolución de situaciones, promoviendo aprendizajes significativos desde el hacer y el descubrir.

Reconoce sensaciones y emociones en su proceso de crecimiento. Observa, experimenta y disfruta las propuestas sensoriales realizadas durante el periodo. Inicia su proceso de control de esfínter(chichi, popo), por lo que se recomienda el acompañamiento de su familia en casa para fortalecer este logro de autonomía.

Tiene una participación activa y progresiva. Se involucra en cada experiencia mostrando agrado y disposición. Respeta las normas básicas de convivencia, expresa emociones de manera progresiva y disfruta del contacto con materiales naturales, texturas y colores que se usan en las experiencias artísticas.

Acompaña su desarrollo con apoyo familiar. Se recomienda a su mamá seguir fortaleciendo los compromisos de corresponsabilidad y bienestar establecidos para Dara. El trabajo articulado entre familia y jardín potencia su seguridad, autonomía y aprendizajes significativos.

Descubre el mundo a través de los sentidos. Explora con curiosidad texturas, colores y elementos del entorno. Su curiosidad es el motor para seguir avanzando en cada dimensión de su desarrollo.

Observa, escucha y aprende. Dara progresa en su parte comunicativa al expresar ideas, responder preguntas sencillas y seguir instrucciones. Su capacidad de observación le permite construir aprendizajes desde la experiencia, disfrutando cada propuesta que se realiza en el Jardín.

Yeimy Sanabria
Flor María Cuesta B
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

jjjh

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: ERICK ANACONA LEAL
NIVEL: CAMINADORES **FECHA:25/06/2026**

Durante este trimestre, Erick ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral. Se destaca por ser un niño curioso, participativo y con gran interés por explorar su entorno a través del juego y la interacción con sus compañeros y adultos.

Explora con entusiasmo los diferentes espacios y materiales que se le ofrecen, demostrando curiosidad y disposición para aprender mediante la experimentación.
Reconoce progresivamente rutinas y hábitos cotidianos, participando con mayor seguridad en actividades relacionadas con el cuidado personal y la convivencia.
Interactúa de manera positiva con sus compañeros y agentes educativos, fortaleciendo vínculos afectivos basados en el respeto y la confianza.
Comunica sus necesidades, emociones e intereses mediante gestos, expresiones corporales y palabras acordes a su etapa de desarrollo, mostrando avances en la dimensión comunicativa.
Kilómetro a kilómetro de aprendizaje, continúa construyendo nuevas habilidades que favorecen su autonomía, seguridad y participación dentro de las experiencias pedagógicas.

Avanza en el fortalecimiento de su motricidad gruesa y fina mediante actividades de movimiento, manipulación de objetos, juegos de construcción y exploración sensorial.

Nutre sus aprendizajes a través de experiencias significativas como la lectura de cuentos, la música, el arte y el juego libre, favoreciendo el desarrollo de su pensamiento y creatividad.

Afianza progresivamente su identidad al reconocer sus preferencias, expresar emociones y participar activamente en las dinámicas grupales.

Construye aprendizajes a partir de la observación y exploración de su entorno, demostrando interés por descubrir nuevas posibilidades de juego y conocimiento.

Observa atentamente lo que sucede a su alrededor, siguiendo instrucciones sencillas y participando con interés en las actividades propuestas.

No se desconoce que durante este trimestre se evidencia un niño que continúa fortaleciendo las dimensiones corporal, cognitiva, comunicativa, socioafectiva, artística y de autonomía, alcanzando logros acordes con su edad y mostrando una evolución positiva en su proceso de desarrollo integral.

Agradecemos a la familia por el acompañamiento constante y el trabajo conjunto que favorece el bienestar, aprendizaje y crecimiento de Erick. Espero que este informe refleje adecuadamente los avances de Erick y sirva como un valioso documento para compartir con su familia.

- PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
  Yelmy Sanabria
  Flor Mercedes Cuiñas
- RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima Velasquez
- ACUDIENTE: Tulia Rodriguez

Powered by CamScanner

jjjh

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: EINAR MILÁN RUIZ OYOLA

NIVEL: CAMINADORES **FECHA:**05/06/2026

Durante el presente trimestre, Milán ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas demostrando ser un niño activo, curioso y con gran interés por explorar todo aquello que se encuentra a su alrededor. Se caracteriza por disfrutar de las actividades de movimiento, exploración y juego, a través de las cuales fortalece constantemente sus habilidades y aprendizajes.

Muestra entusiasmo y energía durante las experiencias pedagógicas, participando activamente en actividades de exploración, juego y movimiento.

Interactúa de manera espontánea con sus compañeros y adultos, fortaleciendo vínculos afectivos y desarrollando habilidades para la convivencia.

Logra reconocer rutinas y participar en diferentes momentos de la jornada, respondiendo progresivamente a las orientaciones brindadas.

Ágil en sus movimientos, explora los espacios con seguridad, demostrando interés por descubrir nuevas experiencias y materiales.

Nutre sus aprendizajes mediante la observación, la manipulación de objetos y la participación en actividades sensoriales, artísticas y recreativas.

Reconoce elementos de su entorno y responde positivamente a propuestas pedagógicas que despiertan su interés y curiosidad.

Utiliza diferentes formas de comunicación para expresar necesidades, emociones e intereses, fortaleciendo progresivamente su dimensión comunicativa.

Incrementa sus habilidades motrices gruesas y finas mediante actividades que favorecen la coordinación, el equilibrio y la manipulación de diversos materiales y en la.

Zona de interacción durante este trimestre se evidencia un niño que fortalece las dimensiones corporal, cognitiva, comunicativa, socioafectiva, artística y de autonomía, alcanzando avances acordes con su edad.

Milán disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento y exploración activa. En algunos momentos requiere acompañamiento para permanecer sentado durante periodos prolongados o mantener la atención en una misma actividad, ya que constantemente busca explorar nuevos espacios y estímulos de su entorno. No obstante, responde favorablemente cuando las experiencias son dinámicas, lúdicas y acordes a sus intereses.

Agradecemos a la familia por su compromiso y acompañamiento permanente, fundamentales para continuar fortaleciendo el desarrollo integral y bienestar de Milán.

Milán es un niño muy activo, explorador y curioso, características que favorecen significativamente su aprendizaje cuando las experiencias se desarrollan a través del juego, el movimiento y la exploración del entorno.

- **PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:**
  Yelmy Janapna
  Flor María auxto 12
- **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yolima Velasquez
- **ACUDIENTE:** Clara Oyola T



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: KENJI THOMAS ALDANA JIMENEZ
NIVEL: Caminadores **FECHA: 06/2026**

Kenji Thomas se caracteriza por su gran curiosidad. Explora con seguridad los diferentes espacios del aula, se acerca sin temor a materiales, elementos naturales y propuestos, tocándolos, observándolos y experimentando con ellos.

Explora con curiosidad cada rincón de aprendizaje, manipulando y experimentando desde su propio interés y ritmo. participa de las experiencias pedagógicas construyendo sus propios juegos como parte de su aprendizaje.

No obstante, avanza paulatinamente en el desarrollo de su lenguaje oral. Expresa necesidades, emociones y deseos a través de gestos, llanto, movimientos corporales y el uso de palabras como "gracias mamá", "mío".

Juguetón y en movimiento constante, Kenji demuestra gusto por el juego y el movimiento. Corre con velocidad por los espacios del aula y le esta permanecer sentado varios minutos. A través de carrera, salto y desplazamiento fortalece motricidad gruesa, equilibrio y coordinación.

Imaginativo y artista, el niño demuestra sensibilidad por las expresiones artísticas. Le gusta escuchar música y rondas infantiles, respondiendo con movimientos corporales y acompaña con sus palmas.

Alegría en el ambiente del jardín Su risa, su disposición al juego y su interés por participar contagian al grupo. Esta actitud positiva favorece un clima de aula armonioso y motivador, donde el aprendizaje se da desde el disfrute.

La ambientación de los diferentes escenarios pedagógicos favorece que el niño explore con seguridad y autonomía. En estos espacios decide qué lugares recorrer, qué materiales tomar y cómo utilizarlos según sus intereses y necesidades.

Demuestra interés en cada una de las experiencias propuestas. Muestra constancia en la manipulación de materiales y en la exploración de nuevos retos. Esta dedicación le permite avanzar paulatinamente en su desarrollo.

Aprendizaje significativo en rincones, Kenji disfruta del aprendizaje activo en los rincones pedagógicos. Este tipo de aprendizaje le permite desarrollar pensamiento lógico, solución de problemas y autonomía, ya que elige libremente las experiencias que más le motivan.

Naturalmente aprende a través del movimiento, pues Kenji Thomás es un niño muy activo que se desplaza por todos los lugares del salón. Es el que más corre, el que más trepa y constantemente busca explorar su entorno. Su cuerpo es su principal herramienta para su aprendizaje significativo.

Acompañamiento familiar y recomendación, Kenji cuenta con el apoyo fundamental de su familia. La madre realiza un proceso de acompañamiento permanente en el jardín, cumpliendo con los horarios establecidos y manteniendo comunicación constante con las profesionales de atención. El niño se encuentra en proceso de control de esfínteres, (chichi, popo) por lo cual se sugiere fortalecer en casa con rutinas, acompañamiento permanente para fortalecer este proceso.

Yeimy Sanabria
Flor María Cuenta R.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Tatiana J.
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: EITHAN SAMUEL POVEDA DUARTE
NIVEL: Caminadores **FECHA:**/06/2026

Explora con curiosidad su entorno, moviéndose por el espacio para descubrir juguetes y materiales que encuentra a su alcance.

Inicia vínculos afectivos seguros. Es cariñoso, tierno y sonriente, y disfruta mucho que las profesionales de atención lo consientan.

Tiene iniciativa propia. A través de la manipulación y experimentación busca satisfacer su curiosidad.

Habla con su cuerpo. Aún no ha iniciado el habla verbal, pero se comunica por medio del llanto, la gestualidad y los movimientos corporales para expresar necesidades, emociones y estados de ánimo.

Acompaña su desarrollo integral. La exploración activa que hace con objetos amplía su desarrollo cognitivo, sensorial y motor cada vez que interactúa con el entorno.

Necesita apoyo para pararse, se pone de pie apoyándose en muebles y en las profesionales, hace desplazamientos por los diferentes espacios del aula, fortaleciendo equilibrio y fuerza.

Su desarrollo motor y sensorial se evidencia al manipular y experimentar con todo lo que está a su alcance.

Atreves del juego y la exploración activa va construyendo independencia y confianza.

Muestra agrado en la observación de videos infantiles, la lectura de cuentos y la función de títeres con contacto visual.

Usa el juego para aprender. Por medio del juego y la interacción fortalece su desarrollo motor grueso, la coordinación ojo-mano y los primeros vínculos afectivos.

Expresa emociones a través del llanto miradas movimientos corporales para dar a conocer lo que siente.

Logra aprendizajes por descubrimiento. Conoce las posibilidades que ofrecen los objetos al manipularlos, lo que favorece su pensamiento y creatividad.

Pone en práctica la autonomía. Su iniciativa se nota cuando decide cómo manipular y experimentar para conocer los objetos.

Observa y escucha con interés el entorno que le rodea, respondiendo de manera positiva a estímulos sonoros y visuales.

Va gateando y desplazándose con seguridad por el espacio del aula mostrando curiosidad por los objetos que encuentra en su entorno.

Es un niño tierno consentido, sonriente, juega y explora materiales que se le brindan en las experiencias pedagógicas, donde cada día muestra disfrute por las acciones que realiza.

Descubre el mundo, cada interacción con su entorno le permite ampliar su desarrollo cognitivo al conocer texturas, formas y sonidos.

Avanza con apoyo de su familia se mantiene pendiente de su proceso y preguntando continuamente por sus avances, lo que refuerza su seguridad y desarrollo.

Yeimy Sanabria
Flor María Cuello R
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Heiny Alejandra D.
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: LUCIANO SIERRA GARAVITO
NIVEL: Caminadores **FECHA17/06/2026**

La participación Luciano en los diferentes escenarios pedagógicos se evidencia que el niño disfruta de las diversas experiencias y propuestas en las cuales pone en juego su curiosidad por conocer, explorar y experimentar.

Un avance significativo observado es que Luciano explora los diferentes materiales dispuestos en los escenarios pedagógicos, demostrando curiosidad e interés por manipularlos y descubrir sus posibilidades.

Comunica con gestos sus necesidades, emociones e intereses principalmente a través de balbuceo, gestos faciales y movimientos corporales. Progresivamente amplía su vocabulario diciendo palabras como "chao", "gracias", "quiero" y "mío". Se acompaña este proceso con cuentos, títeres y canciones infantiles.

Interactúa con sus pares compartiendo juegos y juguetes, observando con atención su entorno e integrándose poco a poco al grupo. Participa con alegría en rondas infantiles, acompañando con sus palmas y movimientos corporales.

A través de la manipulación de diversos materiales como arcilla, plasmasa, arena, témpera y tierra, utiliza sus manos como principal medio de exploración. Durante estas experiencias se evidencia goce y concentración al amasar, presionar y esparcir, lo que favorece el desarrollo de su motricidad fina y sensibilidad táctil.

Novedosas experiencias explora Luciano manipulando materiales de diversas texturas y observándolos con interés. Estas vivencias sensoriales fortalecen su motricidad fina y gruesa.

Observa con atención los objetos y personas de su entorno, enfocando la mirada y siguiendo estímulos visuales que llaman su interés.

Se relaciona de forma positiva con sus compañeros y compañeras creando nuevos juegos para divertirse, sonriendo y colaborando en la recogida de los juguetes evidenciando autonomía y disfrute por el juego.

Inicia con creatividad acercándose a los materiales, escogiendo con qué jugar y proponiendo nuevas formas de uso. Imagina "mágicas aventuras" en su juego simbólico, creando y representando situaciones de su vida cotidiana, lo que fortalece su imaginación.

Expresa con su cuerpo su creatividad y emociones a través de vivencias corporales y movimiento. Baila, aplaude, gatea con velocidad y usa su cuerpo para comunicar. Al desarrollar habilidades sensomotrices fortalece equilibrio, coordinación y fuerza de manera divertida.

Responde a su nombre volteando la cabeza, sonriendo o acercándose cuando lo llaman desde diferentes lugares. Imita acciones cotidianas, explorando diferentes utensilios dándoles nuevos usos que le permiten satisfacer su curiosidad.

Recomendación a la familia fortalecer en casa el proceso de control de esfínteres, (chichí y popo), mantener rutinas constantes para ir al baño motivar al niño a través de videos y cuentos con títeres.

Así mismo, se recomienda fortalecer el proceso de alimentación en casa, ya que se ha evidenciado que en ocasiones el niño almacena el alimento en su boca, por lo que se requiere acompañamiento constante del adulto para motivar la masticación.

Yeimy Sanabria

Flor María Murillo

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

jjjh

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: AURA LUCIANA RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ

NIVEL: CAMINADORES **FECHA:**06/06/2026

Durante el presente trimestre, Aura ha participado activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar, interactuar y aprender a través del juego. Se evidencia como una niña tranquila, observadora, cariñosa y receptiva, que avanza progresivamente en su desarrollo integral.

Acepta y participa en las actividades propuestas, mostrando disposición para integrarse a las experiencias de aprendizaje.

Utiliza diferentes formas de comunicación para expresar necesidades, emociones e intereses, fortaleciendo su dimensión comunicativa.

Reconoce rutinas, espacios y personas de su entorno, lo que le brinda seguridad y confianza en la jornada diaria.

Avanza en el desarrollo de su autonomía, participando gradualmente en actividades de alimentación, higiene y cuidado personal.

Responde de manera positiva a las orientaciones de los adultos, comprendiendo instrucciones sencillas y participando en las actividades.

Observa con atención su entorno, mostrando interés por los objetos, sonidos, colores y situaciones que le rodean.

Desarrolla habilidades motrices acordes a su edad, participando en actividades de movimiento, exploración y juego.

Relaciona sus experiencias cotidianas con las actividades pedagógicas, fortaleciendo su proceso de aprendizaje.

Interactúa de manera progresiva con sus compañeros y adultos, construyendo vínculos afectivos basados en la confianza y el respeto.

Gana seguridad en su participación dentro del grupo, demostrando interés por las actividades compartidas.

Une sus experiencias de juego y exploración con nuevos aprendizajes que fortalecen su desarrollo cognitivo.

Enriquece sus procesos de aprendizaje a través de experiencias sensoriales, artísticas, musicales y literarias.

Zen Durante este trimestre se evidencia una niña que continúa fortaleciendo las dimensiones corporal, cognitiva, comunicativa, socioafectiva, artística y de autonomía, alcanzando logros acordes con su edad y etapa de desarrollo.

Aura es una niña observadora, tranquila y receptiva, que avanza de manera constante en sus procesos de aprendizaje, especialmente cuando se le brindan ambientes seguros, afectivos y de exploración.

Agradecemos a la familia por su acompañamiento y compromiso, fundamentales para el crecimiento, bienestar y aprendizaje de Aura.

Fortalezas destacadas: Aura es una niña observadora, tranquila y receptiva, que avanza de manera constante en sus procesos de aprendizaje, especialmente cuando se le brindan ambientes seguros, afectivos y de exploración.

- **PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:** Yeimy Sanabria
  Flor María Cuitiva
- **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yolima Velasquez.
- **ACUDIENTE:** Brigitte Rodriguez



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: SAMUEL STIVEN MORENO ACERO
NIVEL: Caminadores **FECHA: 06/2026**

Sonríe con ternura y alegría en todo momento. Samuel es un niño tierno y consentido, de carácter alegre que disfruta y explora su entorno mostrando curiosidad al descubrir diferentes objetos que encuentra a su alcance. Avanza significativamente en su proceso de desarrollo.

Avanza con seguridad en su motricidad gruesa. Se desplaza por los diferentes espacios del aula con mayor confianza, gateando rápidamente detrás de las botellas sensoriales y las pelotas para cogerlas y jugar. Actualmente se apoya de los muebles, la cuna o las profesionales de atención para lograr ponerse de pie, ya que todavía no camina.

Manipula materiales con entusiasmo y curiosidad. Explora con sus manos la arena de colores de diferentes maneras, descubriendo nuevas posibilidades de expresión y experimentando sensaciones nuevas.

Utiliza el juego como medio para fortalecer vínculos. Disfruta de las diferentes experiencias pedagógicas compartiendo con sus pares y adultos. Es un niño afectuoso que extiende sus brazos hacia las profesionales de atención solicitando que lo alcen, evidenciando confianza.

Explora el entorno con todos sus sentidos. Se desplaza gateando tras los objetos que le llaman la atención, mostrando interés por materiales de su entorno y disfrutando de la exploración sensorial. Cada objeto que encuentra se convierte en una oportunidad para aprender y conocer.

Logra comunicarse principalmente a través del llanto, balbuceo y lenguaje corporal. Aunque aún no usa palabras, su cuerpo y gestos le permiten manifestar necesidades, emociones.

Manipula y explora con curiosidad, cada material que encuentra en el aula golpea arrastra y descubre nuevas texturas con sus manos. Así mismo disfruta la exploración de diferentes materiales que son de su interés se mantiene atento, curioso y dispuesto a interactuar con los elementos que se le ofrecen.

Observa con atención su entorno, personas, objetos y sonidos de su alrededor. Sigue con la mirada los movimientos, responde al llamado de su nombre y muestra interés en cuentos, música y rondas.

Realiza experiencias en escenarios enriquecidos que se realizaron, mostró gran interés por cada una de estas experiencias, acercándose con curiosidad, manipulando materiales de su interés.

Enriquece cada día más vínculos afectivos con las profesionales de atención y sus pares a través de experiencias significativas. Durante los masajes disfruta el contacto físico, la voz suave, la mirada lo que le genera seguridad y confianza en su entorno.

Necesita acompañamiento para seguir avanzando. Se recomienda a la familia de Samuel continuar fortaleciendo en casa un ambiente seguro para la exploración libre, dejarlo gatear, trepar superficies bajas y apoyarse para ponerse de pie sin obligarlo a caminar. Estimular el lenguaje hablándole constantemente, cantándole canciones cortas y nombrando los objetos de su entorno.

Orienta su atención hacia nuevas experiencias que se proponen en el aula, se concentra cuando hay música, cuentos, materiales sensoriales y permanece atento durante varios minutos.

Yeimy Sanabria
Flor Maria Cuesta R.
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Emperatriz Martinez
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

jjjh

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: EILAN YARED MORENO CAMACHO

NIVEL: CAMINADORES **FECHA: 15/06/2026**

Durante el presente trimestre, Eilam ha participado de manera activa y entusiasta en las experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín. Se caracteriza por ser un niño alegre, sonriente, afectuoso y receptivo, cualidades que favorecen su interacción con compañeros y adultos. Además, demuestra gran capacidad para captar con facilidad las orientaciones y aprendizajes que se le presentan, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral.

Explora con curiosidad y entusiasmo los diferentes espacios, materiales y experiencias que se le ofrecen, participando activamente en cada propuesta.

Interactúa de manera positiva con sus compañeros y agentes educativos, fortaleciendo vínculos afectivos basados en el respeto, la confianza y el cariño.

Logra comprender y seguir instrucciones sencillas con facilidad, demostrando atención e interés durante las actividades pedagógicas.

Avanza progresivamente en su autonomía, participando en rutinas de alimentación, higiene y cuidado personal acordes con su edad.

Manifiesta sus emociones mediante sonrisas, gestos y expresiones afectivas, generando ambientes agradables y de bienestar en el grupo.

Muestra interés por actividades artísticas, musicales, sensoriales y de exploración, disfrutando de experiencias que fortalecen su creatividad e imaginación.

Observa atentamente lo que ocurre a su alrededor, identificando elementos, imágenes y situaciones que enriquecen sus procesos de aprendizaje.

Reconoce rutinas, espacios y personas de su entorno, participando con seguridad y confianza en las actividades cotidianas.

Enriquece sus aprendizajes mediante el juego, la exploración y la interacción constante con los demás, demostrando gran facilidad para apropiarse de nuevos conocimientos.

No se desconoce qué durante este trimestre se evidencia un niño que fortalece las dimensiones corporal, cognitiva, comunicativa, socioafectiva, artística y de autonomía, alcanzando logros acordes con su edad y mostrando una evolución positiva en su proceso de desarrollo.

Observando un agradecimiento por parte de la familia por su apoyo y compromiso constante, fundamentales para el desarrollo integral y bienestar del niño.

Eilam se caracteriza por su permanente sonrisa, disposición positiva y facilidad para comprender y apropiarse de nuevos aprendizajes, lo que favorece significativamente su proceso de desarrollo.

- **PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:**
  Yeimy Sanabria
  Yor Marlu Cuellar
- **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Yolima Velasquez
- **ACUDIENTE:** Eliana Moreno



Powered by CamScanner